



Prefeitura Municipal - Três de Maio - RS

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto

Sistema Municipal de Ensino

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
(EMEIS)

Professor(a):

Turma:

Turno:

Diretor(a):

Ano Letivo de 20_____

Termo de Abertura

Este livro contém ____ folhas devidamente numeradas e rubricadas com a rubrica _____ e servirá para o registro das presenças, faltas, pareceres e atividades pedagógicas desenvolvidas no ano letivo de _____, na turma _____ da Escola Municipal de Educação Infantil _____.

Três de Maio, _____ de _____ de _____.

Diretor(a)

LEMBRETES IMPORTANTES

- Fazer todos os registros com caneta azul ou preta;
- Registrar diariamente as atividades trabalhadas, as faltas e presenças;
- Evitar qualquer tipo de rasura, quando isso acontecer fazer as devidas ressalvas e rubricar;
- Levar ao conhecimento da direção ou a SMECD os casos de alunos infreqüentes ou com problemas de aprendizagem;
- No final de cada semestre fazer os encerramentos, anulando os espaços em branco e rubricar as páginas correspondentes;
- Manter o caderno de chamada em ordem, pois o mesmo é comprovante oficial do trabalho do professor e da vida Escolar do aluno(a).

ORAÇÃO DA CRIANÇA

Querido Deus,

gosto muito de você.

Gosto do papai, da mamãe...

Gosto dos meus irmãos e de todos os meus amigos.

**Deus, obrigado pelos brinquedos, pela escola, pelas flores,
pelos bichinhos, e por todas as coisas bonitas que você fez.**

Quero que todas as crianças conheçam e gostem de você.

Obrigado Deus, porque você é muito bom.

Amém.

Filosofia da Escola:

Objetivos da Escola:

Eixo do Componente Curricular:

ASPECTOS FORMATIVOS A SEREM TRABALHADOS

1º Semestre:

2º Semestre:

Atividades/conteúdos para a turma

____/____/____ Professor

____/____/____ Direção

[illegible]

 / / Direção

Nome do Aluno	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Turma: _____

Semestre: _____ Início: ____/____/____ Término: ____/____/____

Início:

 Término:

Semestre:																																																
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, dark gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

____/____/____ Professor

_____/_____/_____ Direção

REGISTRO DE FREQUÊNCIA

[illegible]

 / / Professor

_____/_____/_____/_____ Direção

[illegible]

____/____/____ Direção

[illegible]

____/____/____ Direção

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

_____ Data	_____ Assinatura do Professor	Visto SMECD _____ Data: ____/____/____
-----------------------	--	---

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

[illegible]

 Professor

_____/_____/_____, Direção _____

[illegible]

 Professor

_____ Direção

[illegible]

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____ Data ____

____ Assinatura do Professor ____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____	Assinatura do Professor _____	Visto SMECD _____ Data: ____/____/____
------------	-------------------------------	---

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

Data _____

Assinatura do Professor _____

Visto SMECD _____

Data: ____/____/____

OBSERVAÇÕES

____/____/____
Professor

____/____/____
Direção

Educar por Rubem Alves

- Educar -

Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu.

O educador diz: "Veja!" - e, ao falar, aponta.

A criança olha na direção apontada e vê o que nunca viu.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver...

**É através dos olhos que as crianças tomam
contato com a beleza e o fascínio do mundo...**

**Os olhos têm de ser educados para
que nossa alegria aumente.**

**Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm
olhos encantados.**

Para as crianças, tudo é espantoso:

**Um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo,
o vôo dos urubus,**

**os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu,
um pião na terra.**

**As palavras só têm sentido se nos ajudam
a ver o mundo melhor.**

Aprendemos palavras para melhorar os olhos.

O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

Há muitas pessoas de visão perfeita que nada vêem...

**Quando a gente abre os olhos, abrem-se
as janelas do corpo,**

e o mundo aparece refletido dentro da gente.

**São as crianças que, sem falar, nos ensinam
as razões para viver.**

**Elas não têm saberes a transmitir. No entanto,
elas sabem o essencial da vida.**

**Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir
e não se torna como criança jamais será sábio.**

Rubem Alves